

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

| <u>NUCLEI TEMATICI</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>INDICATORE</u>                        | <u>DESCRIZIONE PER LIVELLI</u>                                                                                                                                                                                                                                                | <u>VALUTAZIONE</u> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>COSTITUZIONE:</b><br>legalità,<br>rispetto delle<br>leggi e delle<br>regole comuni in<br>tutti gli ambienti<br>di convivenza,<br>rispetto delle<br>norme per il<br>benessere di<br>tutti i cittadini.<br>Educazione<br>stradale<br><br><b>SVILUPPO<br/> ECONOMICO E<br/> SOSTENIBILITA'</b><br>Educazione<br>finanziaria e<br>assicurativa,<br>educazione al<br>risparmio e alla<br>pianificazione<br>previdenziale,<br>per valorizzare e<br>tutelare il<br>patrimonio<br>privato.<br>Educazione al<br>rispetto per tutti<br>i beni pubblici,<br>promozione della<br>salute e corretti<br>stili di vita<br><br><b>CITTADINANZA<br/> DIGITALE:</b><br>educazione<br>all'uso etico del<br>digitale;<br>educazione<br>all'uso<br>responsabile<br>dei dispositivi<br>elettronici | <b>CONOSCENZA</b>                        | L'alunno/a conosce il significato degli argomenti trattati.<br>Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana                                                                 | Avanzato<br>9-10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.                                                                                                                       | Intermedio<br>7-8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano                                                                   | Base<br>6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a conosce i temi proposti in modo episodico, frammentario. Le nozioni e il loro riscontro nella vita quotidiana, sono recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo dei docenti                                                                     | Iniziale<br>5-4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>IMPEGNO<br/>OE<br/>RESPONSABILITÀ</b> | Chiamato a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato | Avanzato<br>9-10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | Chiamato a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera e adotta decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.                                                                                       | Intermedio<br>7-8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma non partecipa costruttivamente al dialogo all'interno dello stesso, adeguandosi alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.                                                                           | Base<br>6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a chiamato a svolgere un compito, partecipa solo in modo passivo e con poco interesse.                                                                                                                                                                               | Iniziale<br>5-4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PENSIERO<br/>CRITICO</b>              | Posto di fronte ad una situazione nuova, l'alunno/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.                                         | Avanzato<br>9-10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | In situazioni nuove l'alunno/a capisce le ragioni degli altri e adegua il proprio pensiero a considerazioni e ragionamenti diversi dai propri                                                                                                                                 | Intermedio<br>7-8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto/a in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo                                                                                       | Base<br>6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a non riesce ad esprimere un proprio pensiero critico di fronte ad una situazione e a dare alcun valore aggiunto al confronto.                                                                                                                                       | Iniziale<br>5-4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PARTECIPAZIONE</b>                    | L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, e appare molto attivo nel coinvolgere altri soggetti                                                                                                                           | Avanzato<br>9-10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune e si lascia coinvolgere positivamente dagli altri                                                                                                                                    | Intermedio<br>7-8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato                                                                                                                                                             | Base<br>6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a partecipa ai lavori di gruppo in modo saltuario, mostrando poca motivazione nella realizzazione di un progetto comune.                                                                                                                                             | Iniziale<br>5-4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ATTEGGIAMENTO</b>                     | L'alunno/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni                                                           | Avanzato<br>9-10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra consapevolezza anche attraverso riflessioni personali                                                                                                                   | Intermedio<br>7-8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica anche se guidato.                                                                                                                                                               | Base<br>6          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'Educazione Civica e mostra di non aver maturato un sufficiente senso civico                                                                                                                                | Iniziale<br>5-4    |



