

Griglie prova Italiano

TIPOLOGIA A - TESTO DESCRITTIVO/NARRATIVO

indicatori		livelli		punti
Situazione comunicativa	contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
			rispettate solo nei punti essenziali	2
			in gran parte rispettate	3
			rispettate in ogni punto	4
Sviluppo della traccia	contenuti, rielaborazione personale	La narrazione/descrizione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1
			essenziale e schematico	2
			completo e personale	3
			ampio e coinvolgente	4
Organizzazione del testo	struttura narrativa	La struttura narrativa/descrittiva è:	frammentaria e confusa	1
			semplice, ma lineare	2
			bilanciata e funzionale	3
			articolata ed efficace	4
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
			alcuni errori, anche gravi	2

			saltuari e lievi errori	3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4
Linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
			generico e poco espressivo	2
			appropriato e piuttosto efficace	3
			ricco ed espressivo	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6			7		8		9		10	

Le indicazioni della consegna sono in gran parte disattese. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo limitato e semplicistico. La struttura narrativa/descrittiva è frammentaria e confusa. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta frequenti e gravi errori. Il lessico è in gran parte trascurato e improprio

voto 4

Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo essenziale e schematico. La struttura narrativa/descrittiva è semplice, ma lineare. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi. Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.

voto 5

Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo essenziale e schematico. La struttura narrativa/descrittiva è semplice, ma lineare. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori. Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.

voto 6 (12 Punti)

Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo completo e personale. La struttura narrativa/descrittiva è bilanciata e funzionale. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori. Il lessico è appropriato e piuttosto efficace.

voto 7 (15 Punti)

Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo ampio e coinvolgente. La struttura narrativa/descrittiva è bilanciata e funzionale. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori. Il lessico è appropriato e piuttosto efficace.

voto 8 (16 Punti)

Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo completo e personale. La struttura narrativa/descrittiva è articolata ed efficace. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto. Il lessico è appropriato e piuttosto efficace.

voto 9 (19 Punti)

Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto. La narrazione/descrizione è sviluppata in modo completo e personale. La struttura narrativa/descrittiva è articolata ed efficace. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto. Il lessico è ricco ed espressivo.

voto 10 (20 Punti)

TIPOLOGIA B - TESTO ARGOMENTATIVO

indicatori		livelli		punti
Aderenza al tema	tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1
			rispettate solo nei punti essenziali	2
			in gran parte rispettate	3
			rispettate in ogni punto	4
Efficacia dell'argomentazione	contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1
			essenziale e schematico	2
			completo e personale	3
			ampio e coinvolgente	4
Architettura del testo	paragrafatura, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	1
			semplice, ma lineare	2
			evidente e organizzata	3
			articolata ed efficace	4
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
			alcuni errori, anche gravi	2

			saltuari e lievi errori	3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4
Linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
			generico e poco espressivo	2
			appropriato e piuttosto efficace	3
			ricco ed espressivo	4

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6		7		8		9		10		

Le indicazioni della consegna sono rispettate solo nei punti essenziali. La tesi è sostenuta in modo essenziale e schematico. La struttura del testo è incompleta e frammentaria. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi. Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.

voto 5 (Punti 9)

Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate. La tesi è sostenuta in modo essenziale e schematico. La struttura del testo è semplice, ma lineare. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori, Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.

voto 6 (Punti 12)

Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate. La tesi è sostenuta in modo completo e personale. La struttura del testo è evidente e organizzata. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori, Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.

voto 7 (Punti 15)

Le indicazioni della consegna sono in gran parte rispettate. La tesi è sostenuta in modo completo e personale. La struttura del testo è articolata e efficace. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto, Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.

voto 8 (Punti 17)

Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto. La tesi è sostenuta in modo ampio e coinvolgente. La struttura del testo è articolata e efficace. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto, Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.

voto 9 (Punti 19)

Le indicazioni della consegna sono rispettate in ogni punto. La tesi è sostenuta in modo ampio e coinvolgente. La struttura del testo è articolata e efficace. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto, Il lessico è in gran parte ricco e coinvolgente.

voto 10 (Punti 20)

TIPOLOGIA C - COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO

indicatori		livelli		pu nti
Comprensione del testo	senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	1
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	2
			in gran parte rilevate	3
			rilevate in ogni aspetto	4
Analisi del contenuto	gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	1
			essenziale e sommario	2
			esteso e puntuale	3
			esauriente e critico	4
Riformulazione	elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	1
			completa, ma imprecisa	2
			ampia e accurata	3
			profonda e rielaborata	4
Correttezza linguistica	ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1
			alcuni errori, anche gravi	2
			saltuari e lievi errori	3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4
Linguaggio e stile	uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1
			generico e poco espressivo	2
			appropriato e piuttosto efficace	3

			ricco ed espressivo	4
--	--	--	---------------------	---

Punteggio	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6			7		8		9		10	

Le informazioni del testo fornito sono rilevate solo negli aspetti fondamentali. L'approfondimento dell'analisi è essenziale e sommario. La riscrittura del testo è completa, ma imprecisa. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta alcuni errori, anche gravi. Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.

voto 5 (Punti 9)

Le informazioni del testo fornito sono in gran parte rilevate. L'approfondimento dell'analisi è essenziale e sommario. La riscrittura del testo è completa, ma imprecisa. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori. Il lessico è in gran parte generico e poco espressivo.

voto 6 (Punti 12)

Le informazioni del testo fornito sono in gran parte rilevate. L'approfondimento dell'analisi è esteso e puntuale. La riscrittura del testo è ampia e accurata. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta saltuari e lievi errori. Il lessico è in gran parte appropriato e piuttosto efficace.

voto 7 (Punti 15)

Le informazioni del testo fornito sono in gran parte rilevate. L'approfondimento dell'analisi è esteso e puntuale. La riscrittura del testo è ampia e accurata. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto. Il lessico è in gran parte ricco ed espressivo.

voto 8 (Punti 17)

Le informazioni del testo fornito sono rilevate in ogni aspetto. L'approfondimento dell'analisi è esteso e puntuale. La riscrittura del testo è profonda e rielaborata. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto. Il lessico è in gran parte ricco ed espressivo.

voto 9 (Punti 19)

Le informazioni del testo fornito sono rilevate in ogni aspetto. L'approfondimento dell'analisi è esauriente e critico. La riscrittura del testo è profonda e rielaborata. Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta un andamento sempre scorrevole e corretto. Il lessico è in gran parte ricco ed espressivo.

voto 10 (Punti 20)

GRIGLIE PROVA MATEMATICA

TABELLA DI VALUTAZIONE PROVA MATEMATICA			
Quesiti	Nucleo fondante	Indicatori	Punteggio
Problema	Spazio e figure	Figura e dati SI e St Volume e Peso Solido composto Figura e St Volume - peso	Punti 25
Equazioni e verifica	Numeri	1° equazione 2° equazione Verifica delle due equazioni	Punti 25
Probabilità	Dati e previsioni	Evento a b c... (applicazione della formula e calcolo + %)	Punti 25
PCO – Proporzionalità	Relazioni e funzioni	a. interpretazione e rappresentazione dati b. rappresentazione funzione c. domanda aperta	Punti 25
			Totale Punti prova 100

Punteggio in percentuale	Voto corrispondente in decimi
0% - 42%	4
43% - 52%	5
53% - 62%	6
63% - 74%	7
75% - 84%	8
85% - 94%	9
95% - 100%	10

Schema di giudizio per la correzione della prova scritta di matematica (formula indicativa)

VOTO 10

Il/La candidato/a possiede una conoscenza ampia e completa di regole e proprietà che applica in maniera autonoma e sicura risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali, consapevole appropriato, corretto e sicuro il linguaggio specifico della disciplina utilizzato

VOTO 9

Il/La candidato/a possiede una conoscenza completa e corretta di regole e proprietà che applica in maniera sicura. Consapevole risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali. Corretto e sicuro il linguaggio specifico della disciplina utilizzato

VOTO 8

Il/La candidato/a possiede una buona conoscenza di regole e proprietà che applica in maniera adeguata. Buona risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali. Chiaro e corretto il linguaggio specifico della disciplina utilizzato

VOTO 7

Il/La candidato/a possiede una conoscenza più che sufficiente di regole e proprietà che applica in maniera abbastanza corretta, adeguata risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali. Abbastanza corretto il linguaggio specifico della disciplina utilizzato

VOTO 6

Il/La candidato/a possiede una conoscenza essenziale di regole e proprietà che applica in maniera sufficiente. Adeguata risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali. Abbastanza corretto il linguaggio specifico della disciplina utilizzato

VOTO 5

Il/La candidato/a possiede una conoscenza incompleta di regole e proprietà che applica in maniera parziale e incerta, poco adeguata risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali. Impreciso il linguaggio specifico della disciplina utilizzato.

VOTO 4

Il/La candidato/a possiede una conoscenza insufficiente di regole e proprietà che applica in maniera errata. Inadeguata risulta la comprensione e la risoluzione dei problemi anche in situazioni reali. Inappropriato il linguaggio specifico della disciplina utilizzato

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA (INGLESE-FRANCESE)

Nella valutazione si terrà conto di:

- Comprensione del testo
- Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico, dell’ortografia
- Capacità di rielaborazione personale

Valutazione per il questionario:

10	Le risposte date mostrano una comprensione esaustiva del testo ed evidenziano una sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell’ortografia e un’ottima capacità di rielaborazione
9	Le risposte date mostrano una comprensione globale del testo ed evidenziano un’appropriata padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell’ortografia e una buona capacità di rielaborazione
8	Le risposte date mostrano una buona comprensione del testo, delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell’ortografia e un’adeguata capacità di rielaborazione
7	Le risposte date mostrano una comprensione discreta delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una più che sufficiente capacità di rielaborazione
6	Le risposte date mostrano una sufficiente comprensione del testo, delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell’ortografia e una scarsa capacità di rielaborazione

Valutazione per lettera/email:

- Contenuto e aderenza alla traccia
- Organizzazione del testo e coesione interna
- Padronanza lessicale
- Padronanza delle strutture morfo-sintattiche, funzioni comunicative
- Ortografia

10/9	Dimostra pertinenza alla traccia, conosce funzioni e stili linguistici, organizza il discorso in modo chiaro, ricco e vario. Ottima la conoscenza delle strutture grammaticali. I
8	Dimostra pertinenza alla traccia, conosce funzioni e stili linguistici, organizza il discorso in modo complessivamente logico, esprimendolo chiaramente e con varietà di lessico. Buona la conoscenza delle strutture grammaticali.
7	Dimostra pertinenza alla traccia, conosce alcune funzioni e stili linguistici, organizza il discorso, esprimendolo in modo semplice, ma comprensibile ed appropriato. Discreta la conoscenza delle strutture grammaticali
6	Dimostra una globale pertinenza alla traccia, conosce alcune funzioni, organizza il discorso esprimendolo in modo essenziale. Sufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali. .