

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI VALUTAZIONE DISCIPLINARE		
Voto	Rendimento	Indicatori
10	Eccellente	<p>Conoscenze: Ampie, complete ed approfondite.</p> <p>Abilità: Esposizione fluida e ben articolata. Rielaborazione personale creativa e critica. Corretto e consapevole l'uso del lessico specifico.</p> <p>Competenze: Autonomia e responsabilità nel processo di ricerca e di studio.</p>
9	Ottimo	<p>Conoscenze: complete e approfondite.</p> <p>Abilità: Esposizione chiara ed articolata. Rielaborazione personale e talora critica. Uso corretto e consapevole del lessico specifico.</p> <p>Competenze: Buon livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca e di studio.</p>
8	Distinto	<p>Conoscenze: Corrette, ordinate.</p> <p>Abilità: Esposizione chiara, corretta e lineare. Rielaborazione buona con alcuni spunti critici. Uso corretto del lessico specifico.</p> <p>Competenze: Buon livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca e di studio.</p>
7	Buono	<p>Conoscenze: Corrette.</p> <p>Abilità: Esposizione chiara e lineare. Complessivamente buona la rielaborazione dei contenuti appresi. Uso corretto del lessico specifico.</p> <p>Competenze: Discreto livello di autonomia e responsabilità nel processo di studio.</p>
6	Sufficiente	<p>Conoscenze: Essenziali e accettabili.</p> <p>Abilità: Esposizione complessivamente chiara e corretta dei contenuti appresi. Uso sostanzialmente corretto del lessico specifico.</p> <p>Competenze: Sufficiente livello di autonomia e responsabilità nell'esecuzione delle consegne.</p>
5	Insufficiente in maniera lieve	<p>Conoscenze: Parzialmente corrette, incomplete e/o superficiali.</p> <p>Abilità: Esposizione modesta e generica dei contenuti appresi. Uso impreciso del lessico specifico.</p> <p>Competenze: Parzialmente autonomo/a nell'esecuzione delle consegne.</p>
4	Insufficiente in maniera grave	<p>Conoscenze: Frammentarie, lacunose e scorrette.</p> <p>Abilità: Esposizione stentata. Lessico inadeguato e non specifico.</p> <p>Competenze: Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali.</p>