

SCUOLA SECONDARIA I GRADO
CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORI
Rispetto verso se stessi e gli altri
Rispetto delle regole e dei regolamenti
Rispetto degli ambienti scolastici e di apprendimento
Relazionalità e partecipazione
Responsabilità e consapevolezza

9/10	<p>Piena consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Pieno rispetto di sé e degli altri Pieno rispetto delle regole dell'Educando, Frequenza assidua e puntualità nelle consegne Partecipazione attiva, collaborativa e propositiva al lavoro</p>
8	<p>Generale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto consapevole di sé e degli altri Generale rispetto delle regole dell'Educando, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza regolare ma rispetto non sempre puntuale delle consegne Partecipazione attiva e collaborativa al lavoro in classe</p>
7	<p>Discreta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Sostanziale rispetto di sé e degli altri Adeguatezza rispetto delle regole dell'Educando, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza non assidua e rispetto non regolare delle consegne Partecipazione collaborativa ma poco attiva al lavoro in classe Provvedimenti disciplinari lievi</p>
6	<p>Consapevolezza non piena dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto non sempre consapevole di sé e degli altri Rispetto non sempre adeguato delle regole dell'Educando, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza irregolare e incostanza nel rispetto delle consegne Partecipazione non sempre collaborativa al lavoro in classe Provvedimenti disciplinari gravi</p>
4/5	<p>Modesta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Poco rispetto di sé e degli altri Mancanza di rispetto delle regole dell'Educando, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza saltuaria e mancato rispetto delle consegne Collaborazione al lavoro in classe modesta o del tutto assente Sanzioni disciplinari superiori ai 15 giorni</p>