

PROGETTO A.S. 2023/2024



SPORT



INCLUSIONE



AMBIENTE



CULTURA

**ORIENTEERING: QUANDO
NATURA & SPORT
INCONTRANO LA SCUOLA**

L'Orienteering è un'attività sportiva che ha trovato negli ultimi anni ampio spazio all'interno della Scuola. Il M.P.I. già nella Circolare n. 254 del 7/8/93 parla di "corsa di orientamento (Orienteering), atteso il carattere promozionale e interdisciplinare insito in tale disciplina", riconoscendo ufficialmente la valenza didattica di quest'attività nella scuola.

Con l'Orienteering qualsiasi ambiente o territorio cartografato si trasforma in una palestra scolastica e in un'aula didattica, infatti, lo strumento di questo gioco sportivo è la mappa cioè la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà.

L'attività ludico-sportiva svolta nell'ambito del progetto presenta forti caratteristiche d'interdisciplinarietà; nello specifico essa coinvolge numerose discipline: storia, geografia, matematica, scienze, arte e immagine, scienze sportive e motorie, educazione all'ambiente, all'affettività, alla salute, alla legalità, alla cittadinanza, stradale.

Non va sottovalutato anche la valenza educativa sulla **personalità** (autonomia, autostima), sulla **socializzazione** (confronto e rispetto delle regole) e sulla **cooperazione** (solidarietà).

Essa, inoltre, è in coerenza con le scelte educativo-didattiche contenute nel POF dell'Istituto e s'integra efficacemente con i percorsi formativi progettuali all'interno dei vari laboratori ambientali, storici e scientifici.

Concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi della scuola: **acquisizione di competenze specifiche e trasversali, sistematiche, spendibili e di orientamento.**

L'Orienteering é riconosciuto ufficialmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con diverse circolari ministeriali tra cui quella del 12 novembre 1998 (prot.4015/A1). Gli obiettivi scolastici possono essere educativi o didattici.

IL PROGETTO TECNICO

L'Orienteering, definito lo sport dei boschi, è un'attività sportiva outdoor, finalizzata all'esplorazione di spazi geografici sconosciuti con l'ausilio di due strumenti basilari: la mappa e la bussola.

Il progetto didattico intende valorizzare la componente educativa di questo sport, che ad ampio raggio coinvolge discipline diverse, la geografia in primo luogo, ma anche l'educazione motoria, artistica, tecnica, la matematica e le scienze.

L'obiettivo principale è dunque quello di stimolare la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente che ci circonda, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la nostra capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio.

Tale manifestazione, rappresenta il connubio perfetto tra lo sport e la natura, essendo l'orienteering, una disciplina sportiva a basso impatto ambientale e possibile componente aggiuntiva della promozione turistica del territorio.

Il progetto è costruito per rispondere a molteplici tipi di esigenze educative e formative pluridisciplinari, ricollegabili da un lato alla programmazione scolastica curricolare, dall'altro al raggiungimento di obiettivi finalizzati allo sviluppo della personalità e dell'autonomia degli studenti coinvolti.

A queste esigenze si affianca quella di dare senso compiuto e pratico alle diverse abilità proposte dalla scuola, impostando un'attività sportiva strutturata e individuale mirata allo svolgimento di compiti di realtà, avendo l'attività orientistica valenza interdisciplinare, coinvolgendo i saperi di diverse materie scolastiche.

